

Üniversitemiz Senatosunun 12/04/2019 tarihli ve 07 sayılı toplantısında kabul edilen;

Erciyes Üniversitesi Eğitim- Öğretim Etiği İlkeleri

Eğitim-öğretim etiği ilkeleri; Erciyes Üniversitesinin tüm birimlerinde her düzeydeki eğitim - öğretim faaliyetleri ile ilgili etik ilkeleri belirlemek ve açıklamak amacıyla hazırlanmıştır. Öğretim elemanları ve öğrenciler başta olmak üzere eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili tüm paydaşlarının bu etik ilkelere uygun davranması beklenir.

A. Öğretim Elemanlarının Eğitim ve Öğretim Sürecindeki Etik Sorumlulukları

1. Eğitim – öğretim faaliyetlerini, yetkili kurulların onayladığı program içeriğine uygun olarak yürütür.
2. İlk derste; ders hakkında genel bilgileri, dersin amaç ve hedeflerini, dersin içeriğini, öğretim yöntemlerini, ders için gerekli materyalleri, ders için gerekli ödevleri ve öğrencinin akademik başarısını değerlendirmede kullanılacak yöntem ve ölçütleri ayrıntılı olarak açıklar ve uygular.
3. Ders programında belirtilen yer ve zamanda derslikte hazır bulunur. Derslerin başlama ve bitiş saatlerine riayet eder.
4. Yetkili makamlardan izin almaksızın veya geçerli mazereti olmaksızın ders ya da üniversite ile ilgili görevlerinde devamsızlık yapamaz.
5. Yasal olarak açıklanması gerekenler dışında, öğrencilerin özel-kişisel bilgilerine saygı gösterir, bu bilgileri gizli tutar.
6. Öğrenciler arasında; cinsiyet, etnik köken, siyasi düşünce vb. gibi nedenlerle ayrımcılık yapamaz. Öğrencilerin de ayrımcılık yapmalarını tavsiye eder. Toplumsal hassasiyeti gerektiren hususlarda daha özenli davranır.
7. Öğrenciler için öğrenmeye ve araştırmaya açık olumlu bir eğitim ortamı oluşturmaya gayret eder.
8. Öğrencileri mesleğin ya da disiplinin temel değer ve ilkelerini öğrenmeye, fikirlerini serbestçe ifade etmeye ve bağımsız düşünmeye teşvik eder.
9. Öğrencilerin öğrenme özgürlüklerini korur, öğrenme haklarına zarar verecek uygulamalardan kaçınır.
10. Öğrencilerin çalışmalarını ve performanslarını adil, tarafsız ve dürüst olarak değerlendirir. Öğrencilere yapıcı geri bildirimler verir.
11. Öğrencilerin sınav, ödev ve projelerini zamanında değerlendirir ve duyurur.
12. Öğrencilere, öğretim sürecinde, diğer çalışmalarda ya da kamu hizmetlerinde kendilerinden beklenen mesleki ve entelektüel yükümlülüklerini açıklar.
13. Öğrencilerle ortaklaşa hazırlanan çalışmalarını öğrencilerin katkılarını belirtmeden sunamaz.
14. Engelli öğrencilere ilgili yasaların gerektirdiği destek ve yardımı sağlar.
15. Öğrencilerle arasında, profesyonellik sınırlarını aşacak ölçüde kişisel yakınlık ve ilişkilere izin vermez.
16. Sözlü saldırı dahil psikolojik şiddet (*mobbing*) ve her türlü tacizin kabul edilemez olduğunu bilir ve buna göre davranır.
17. Öğrencilerin güncel ve kaliteli eğitim alabilmesi için kendi uzmanlığını sürekli geliştirir.

18. Öğrencilerin farklı yeteneklere ve özelliklere sahip olduklarını kabul eder ve öğrencilerin bireysel gelişimine katkı sunmaya çalışır.
19. Öğrencilerin etik değerlerle yetişmeleri ve çok yönlü gelişmeleri için onlara davranışları ile örnek olur.
20. Öğrencilerin birbirlerine ve öğretim elemanlarına karşı saygılı davranmalarını teşvik eder.
21. Öğrencileri, öğrenmelerine engel olabilecek ya da sağlık ve güvenliklerine zarar verebilecek ortamlardan korumaya özen gösterir.
22. Öğrencilerin öğretim elemanlarını ve eğitim programlarını değerlendirme sürecine katılımlarını destekler ve öğrencilerin derslerle ilgili değerlendirmelerini dikkate alır.
23. Öğrencilerden herhangi bir hediye kabul etmez.
24. Öğrenciler hakkında başka kişi ve kurumlara yazdığı referans mektuplarını gerçekçi ve özenle hazırlar.

B. Öğrencilerin Eğitim ve Öğretim Sürecindeki Etik Sorumlulukları

1. Öğretim elemanlarına, arkadaşlarına, diğer personele ve kurumdan hizmet alan kişilere karşı saygılı davranır.
2. Üniversite dışında yaptığı staj ve uygulamalar sırasında, Erciyes Üniversitesi öğrencisi olduğu bilinciyle davranmaya özen gösterir.
3. Bireysel proje ve ödevlerinde görsel, yazılı, internet gibi kaynakları bilimsel usullere uygun olarak kullanır.
4. Eğitim – öğretim ortamındaki her türlü araç ve gereci özenle kullanır.
5. Eğitim- öğretim ortamlarındaki olumlu atmosferi bozacak tutum ve davranışlardan kaçınır.
6. Devam ve not yükseltme gibi konularda öğretim elemanlarını rahatsız etmekten kaçınır.
7. Öğretim elemanları ve ders programları hakkında usulüne uygun ve gerçekçi geribildirim vermeye özen gösterir.
8. Öğretim elemanları ile birlikte hazırladığı çalışmalarını onların bilgisi olmadan ve katkılarını belirtmeden sunamaz.
9. Ders ve uygulamalar sırasında öğretim elemanlarından izin almadan sesli ve görüntülü kayıt yapamaz.
10. Öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders notlarını ticari amaçlarla çoğaltamaz.
11. Sınavlarda kopya çekemez ve kopya çekilmesine yardımcı olamaz.
12. Cinsiyet, etnik köken, siyasi düşünce vb. gibi nedenlerle ayrımcılık yapamaz. Toplumsal hassasiyeti gerektiren hususlarda daha özenli davranır.